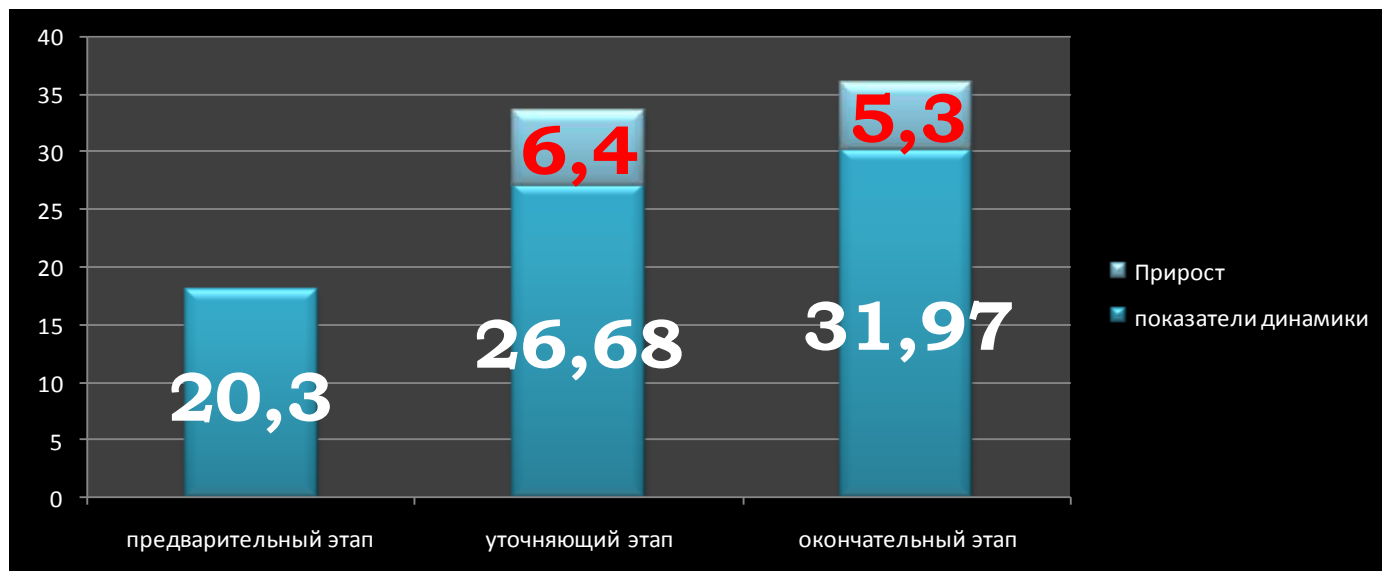


Данные мониторинговых исследований за 2017-18 учебный год

Общие показатели динамики развития обучающихся СЮТ №4



На предварительном этапе мониторинга общий показатель по направлениям составляет 20,3 балла, что незначительно ниже показателя данного этапа в 2016-17 учебного года (20,7 балла). Показатель уточняющего этапа прошлого учебного года также превышает нынешний, что объясняется снижением уровня подготовки обучающихся и снижением показателя прироста. В прошлом 2016-17 учебном году показатель прироста составлял 7,6 балла против нынешнего показателя в 6,4 балла, который за данный период времени с 2012-13 уч.года по 2017-18 уч.год, является самым низким. Таким образом после первого полугодия показатель уточняющего этапа исследования составляет 26,68 балла (против 27,8 балла в 2016-17 гг). В свою очередь показатель прироста во втором полугодии незначительно, но всё же превышает показатель того же периода прошлого учебного года (5,3 балла / 4,7 балла). При суммировании показателей прироста получается, что прошедший 2017-18 учебный год имеет самые низкие показатели за приведённый период исследования (11,7 балла).

Отсюда следует и окончательный результат, составляющий 31,97 балла, который соответствует результатам 2012-13 учебного года и является одним из самых низких.

Объяснить данные результаты можно тем, что с началом работы новых творческих объединений в числе обучающихся МБУДО «СЮТ№4» стали преобладать обучающиеся с низким уровнем подготовки. Но на общие показатели предварительного этапа этот факт повлиял незначительно, потому что низкие показатели «первогодок» нивелировались повышенными показателями уровня подготовки обучающихся других объединений, посещающих занятия на протяжении нескольких лет.

Сравнительная таблица результатов мониторинговых исследований за 2016-17 уч.год и 2017-18 уч.год.

	П.Э.	Прирост	У.Э.	Прирост	О.Э.	Общий прирост
2016-17	20,7	7,6	27,8	4,7	32,5	12,3
2017-18	20,3	6,4	26,68	5,3	31,97	11,7

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ направление 2017-18 учебный год

	П.Э.	прирост	У.Э.	прирост	О.Э.	Общий прирост
2014-15	19,6	6,9	26,5	6,2	32,7	13,1
2015-16	17,1	7	24,1	6,88	30,98	13,88
2016-17	17,97	7,83	25,8	5,8	31,6	13,63
2017-18	17,3	7,2	24,5	6,13	30,7	13,33

ТЕХНИЧЕСКОЕ направление

	П.Э.	прирост	У.Э.	прирост	О.Э.	Общий прирост
2014-15	20,6	9	29,6	3,9	33,5	12,9
2015-16	22,47	7,34	29,81	3,24	33,05	10,58
2016-17	23,5	7,3	29,8	3,6	33,4	10,9
2017-18	23,3	5,57	28,86	4,4	33,24	9,97

Сравнительная таблица **ОБЩИХ** результатов мониторинговых исследований

с 2012-13 по 2017-18 учебные года

Учебный год	П.Э.	прирост	У.Э.	прирост	О.Э.	Общий прирост
2012-13	18,4	7,6	26	5,7	31,7	13,3
2013-14	19,75	6,47	25,23	6,97	32,2	13,44
2014-15	20,1	7,95	28,05	5,05	33,1	13
2015-16	19,8	7,2	26,9	5,07	32,02	12,27
2016-17	20,7	7,6	27,8	4,7	32,5	12,3
2017-18	20,3	6,4	26,68	5,3	31,97	11,7